



**MATFEN
BURGER**
"UÇURAN YARIŞMA"

3

TÜRKİYE GENELİ TÜRKÇE YARIŞMASI

2025



TÜRKBURGER

3.SINIF



AD SOYAD:

SINIF:

OKUL ADI:

.....

.....

.....

.....



BASARILAR DİLERİZ



matfenburger



matfenburger

matfenburger.com



TÜRKBURGER 2025 YARIŞMA UYGULAMA YÖNERGESİ

SINAV PUANLAMASI VE SÜRESİ

- Sınav Süresi: 2,3,4 ve 5. Sınıflar için 60 dakikadır.
- Sınavda 3,4,5,6,7 puan türlerinden 4'er sorudan toplam 20 soru bulunmaktadır.
- Sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.
- Sınav değerlendirilirken boş bırakılan her soru için öğrenciye +1 puan verilir.
- Sınav değerlendirilmesi 100 puan üzerinden yapılır.
- Sınavda ilk 20 dk. dan sonra geç kalan öğrenciler alınmaz.
- Sınav bitimine 15 dk. kala öğrenci çıkışı yapılmayacaktır.

OPTİKLERİN KODLANMASI

- Optik formlar kurşun kalem ile doldurulmalıdır.
- Optik formlarda istenen bilgileri doldurmayan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Optik formda bulunan kurum kodu, T.C. Kimlik Numarası, Sınıfı, Adı Soyadı, Cinsiyet bölümlerini doldurduğunuzdan emin olunuz.
- Veli cep telefonu bölümü zorunlu değildir.
- Tek kitapçık uygulaması olduğu için kitapçık türü A işaretlenmelidir.

KURALLAR

- Sınavda öğrenciler cep telefonu veya farklı bir elektronik cihaz, hesap makinası bulunduramazlar. Cep telefonları yanında olan öğrenciler sınav süresince telefonlarını kapalı bir şekilde gözetmen öğretmenin belirlediği bir yere bırakmalıdır.
- Sınav bitiminde kitapçıklar öğrencide kalacaktır.
- Sınav bitiminde optik formlar toplanacaktır.
- Soru çözümleri kitapçık üzerine gerçekleştirilir. Ek bir kağıda ihtiyacı olan öğrencilere gözetmen öğretmen tarafından kağıt temin edilir.
- Öğrenciler gözetmen öğretmenlerin belirttiği yerlerde sınava gireceklerdir. Gerekli durumlarda gözetmen öğretmenler yer değişikliği yapabilirler.
- Sınıfta en son iki öğrenci kalması durumunda her ikisi de sınavı birlikte bitirir.
- Sınavda kopya girişi ve benzeri durumlarda sınavlar geçersiz sayılacaktır.
- Sınav uygulamasında usulsüzlük tespit edilmesi durumunda ilgili kişinin sınavları geçersiz kabul edilir ve sonraki yılın Ulusal TürkBurger Yarışmasından men edilir.
- Sınav soruları Ulusal TürkBurger yazılı izni olmadan kopyalanamaz. Fotoğrafı çekilemez, çoğaltılamaz. Yapanlar hakkında yasal işlem uygulanır.



BAŞARILAR DİLERİZ
TÜRKBURGER EKİBİ



1.
3
PUAN



“ressam ile tablo” arasındaki ilişki, aşağıdakilerden hangisi arasında vardır?

A) mimar - bina

B) çekiç - çivi

C) kalem - defter

D) gözlük - göz



2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde gereksiz sözcük kullanımı nedeniyle anlatım bozukluğu vardır?

3
PUAN

- A) Akşam üzeri eve gelip dinlendikten sonra çalışmaya başladı.
- B) Yeni aldığı kalemle dikkatli ve özenli bir şekilde yazmaya çalıştı.
- C) Sınavda başarılı olabilmek için sıkı bir şekilde ders çalışmalısın.
- D) Her gün sabah yürüyüşüne çıkar.

3. Ressam arkadaşımın atölyesine ziyarete gittiğimde ortamın kokusu ve renkli boyaların güzelliği beni büyülemişti. Ressam; fırçaları temizlerken bana, çalan klasik müziğin ritmine dikkat etmemi söyledi. Bu sırada atölyenin köşesinde asılı olan dev bir deniz manzarası resmi gözüme çarptı. O kadar etkilenmişim ki ressamın arka planda başka bir tablonun üzerine çalıştığını fark etmedim bile.

3
PUAN

Metne göre, kişinin ressamın çalıştığını fark etmemesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atölyenin hoş kokusunun dikkatini dağıtması
- B) Çalan klasik müziğin rahatlatıcı etkisi
- C) Boyaların göz alıcı renklerinin etkisi
- D) Deniz manzarası resmine dalması





4. Aşağıdaki cümleler bir metin oluşturmak üzere sıralanmalıdır:

3
PUAN

- 1 Elinde fırça ve paletiyle sanatçı, tabloda renkleri ustaca harmanlıyordu.
- 2 Etrafında toplanan insanlar, bu yaratıcı süreci hayranlıkla izliyordu.
- 3 Birkaç saat boyunca yoğun bir şekilde çalıştıktan sonra, tablo tamamlandı.
- 4 Sanatçı, bitirdiği eseri gururla sergileyerek kalabalığa döndü.
- 5 Bu an, sanatın gücünü ve insan ruhunu nasıl beslediğini bir kez daha gösterdi.

Bu cümlelerin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 B) 2 - 1 - 3 - 5 - 4
C) 1 - 3 - 2 - 4 - 5 D) 3 - 1 - 2 - 4 - 5

5.
4
PUAN



Yaşlı bir adam, nehir kenarında bir köprü inşa ediyormuş. Oradan geçen bir yolcu merakla sormuş: “Bu kadar uğraşıyorsun ama senin bu köprüden geçmeye ihtiyacın yok. Neden bu zahmete giriyorsun?” Yaşlı adam gülümsemiş ve cevap vermiş: “Ben belki buradan bir daha geçmem ama arkamdan gelenler bu köprü sayesinde nehri kolayca aşacaklar. Eğer bir iyilik yapabiliyorsam, bunu sadece kendim için değil, başkaları için de yapmalıyım.”

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Yapılan iyilikler sadece yapan kişiye değil, başkalarına da fayda sağlayabilir.
B) İnsan, yaşadığı sürece yalnızca kendi ihtiyaçlarını düşünmelidir.
C) Gelecek nesillerin faydalanacağı işler yapmak bir erdemdir.
D) İyilik yapmak, kişinin topluma katkıda bulunmasını sağlar.



6.
4
PUAN



(1) Öğretmen sınıfa girdiğinde öğrencilerin hepsi dikkatle onu izliyordu. (2) Öğrenciler, yarın yapılacak okul gezisinin detaylarını merakla bekliyordu. (3) Öğretmen, defterini açarak gezinin kurallarını tek tek anlattı. (4) Müdürün konuşması sırasında bazı öğrenciler heyecandan ellerini sıkıca tutuyordu. (5) Öğretmen konuşmasını bitirdiğinde öğrencilerin yüzlerinde büyük bir heyecan vardı.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisi öğrencinin duygu durumunu yansıtmaktadır?

- A) Öğrenciler dikkatle izliyordu. B) Öğrenciler, gezinin detaylarını bekliyordu.
C) Öğretmen, kuralları anlattı. D) Öğrenciler, ellerini sıkıca tutuyordu.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde “ne?” sorusunun cevabı, cümlenin içinde yer almaktadır?

4
PUAN

- A) Ali, yaz tatilinde deniz kenarında yüzmeyi planlıyor.
B) Sinem, ödevini gece geç saatte tamamladı.
C) Bahçede, rengarenk çiçekler açtı.
D) Fatma müzik dinlemeyi çok seviyor.





8.

4
PUAN

Hacivat : Merhaba Karagöz, bugün nelerle meşgulsün?

Karagöz : Selam Hacivat! Bugün köydeki ağaçları budamakla uğraşıyorum.

Hacivat : Ama sen bu işi hep yarım bırakıyorsun, farkında mısın?

Karagöz : Eee, biraz dinlenip sonra devam ederim. Hava çok sıcak!

Hacivat : Eğer işlerini zamanında tamamlarsan akşam rahat edersin.

Karagöz : Rahat mı? Ben işimi yavaş yapmayı tercih ederim, her işin bir keyfi var!

Yukarıdaki metne göre Karagöz ile ilgili aşağıdaki hangi fikre varamayız?

A) İşlerini aceleye getirmeden yapmaya çalışıyor.

B) Dinlenmeye önem veriyor.

C) Ağaç işleriyle ilgileniyor.

D) Her şeyi zamanında tamamlıyor.



9.
5
PUAN



Su kaynaklarının korunması, sürdürülebilir bir yaşam için şarttır. İnsanlar; su tasarrufu yaparak, su kirliliğini önleyerek ve su kaynaklarını bilinçli kullanarak bu sorumluluğu yerine getirebilirler. Su, hem insanların hem de diğer canlıların yaşamı için hayati öneme sahiptir.

Yukarıdaki metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Su tasarrufu yapmak, su kaynaklarını korumanın bir yoludur.
- B) Su; yalnızca insanlar için değil, diğer canlılar için de önemlidir.
- C) Su kaynakları korunmadığı takdirde çeşitli sorunlar ortaya çıkabilir.
- D) İnsanlar su kaynaklarını sadece kullanmakla yükümlüdür.



10.

5
PUAN

Hamit öğretmen, tahtaya yazdığı sözcükler arasında bir anlam ilişkisi olduğunu söylemiş. Öğrencilerinden benzer mantıkla yapılan ilişkiler kurmalarını istemiş.

Zeka - Akıl - Kavrama

Buna göre hangi öğrenci doğru cevabı verememiştir?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| A) Heyecan - Coşku - Neşe | B) Üzüntü - Keder - Sıkıntı |
| C) Şüphe - Tereddüt - Kararsız | D) Güçlü - Kuvvetli - Zayıf |

11. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi anlam yönüyle diğerlerinden farklıdır?

5
PUAN

- | | | | |
|---------------|---------------------|--------------|--------------|
| A) kalın-ince | B) sessiz-gürültülü | C) açık-koyu | D) uzun-kısa |
|---------------|---------------------|--------------|--------------|



12.

5
PUAN

Bir gün Elif, arkadaşlarıyla ormanda piknik yapmaya gitmiş. Ormanda çiçekler açmış, ağaçlar yemyeşil görünüyormuş. Elif ve arkadaşları hemen piknik alanına yerleşmiş. Elif, “Önce su içelim, sonra meyve yiyelim,” demiş. Arkadaşları ise “Hayır, önce meyve yiyelim, sonra su içelim.” demişler. Elif, arkadaşlarının önerisini dikkate almamış, önce su içmiş. Bir süre sonra, güneşin altında oturmaktan susamış ve suyu bitince “Neden bana su vermediniz?” diye sormuş. Arkadaşları, “Biz seni hep izledik ama sen bizim önerimizi dinlemedin.” demişler. Elif, bu piknikte çok eğlenmiş ama bir daha su içmeyi asla unutmamaya karar vermiş.

Elif’in piknikte yaşadığı durumla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- | | |
|---|--|
| A) Elif, önce su içmek istemiş. | B) Arkadaşları Elif’i izlemiyormuş. |
| C) Elif, gelecekte su içmeyi unutmamaya karar vermiş. | D) Arkadaşları önce meyve yemek istemiş. |



13.

6
PUAN

Hüseyin, hafta sonu futbol oynamak için sabırsızlanıyordu. Sabah erkenden kalktı, kahvaltısını yaptı ve futbol topunu hazırladı. Tam dışarı çıkmak üzereyken babası, “Önce kitap okuma ödevini tamamlamalısın.” dedi. Hüseyin, odasına giderek kitabını okumaya başladı. Saatler ilerledikçe kitap onu içine çekti ve zamanın nasıl geçtiğini fark etmedi. Okumayı bitirdiğinde akşam olmuştu ve hava kararmıştı. Hüseyin, artık dışarı çıkamayacağını anlayarak futbol oynamayı başka bir güne erteledi.

Hüseyin neden futbol oynayamadı?

- A) Hava karardığı için
B) Babası ona izin vermediği için
C) Arkadaşları gelmediği için
D) Futbol topu kaybolduğu için

14.

6
PUAN

“Güzel bir gün geçirmek için parka gitmek harika..”

cümlesini oluşturan sözcükler sözlük sırasına konulduğunda baştan ikinci sırada hangisi yer alır?

- A) gün
B) güzel
C) geçirmek
D) gitmek



15.

6
PUAN

Mehmet, ailesiyle büyük bir bahçede yaşıyordu. Bir gün annesi bitkiler hakkında bazı ipuçları verdi ve bu bitkilerin nerede olduklarını bulmasını istedi. Bahçede bir çiçek, bir ağaç, bir çalı ve bir sebze vardı.

Annesi şunları söyledi:

- Çiçek, çalının sağında yer alır.
- Ağaç, çiçeğin solundadır.
- Sebze, ağaçtan uzakta durmaktadır.

Mehmet, bu ipuçlarını kullanarak bitkilerin nerede olduğunu bulmaya çalıştı. Bitkiler, bahçede sıralandığında sırasıyla hangi bitki hangi yerde duruyordu?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A) Ağaç - Çiçek - Çalı - Sebze | B) Çiçek - Ağaç - Çalı - Sebze |
| C) Çalı - Ağaç - Çiçek - Sebze | D) Sebze - Çalı - Çiçek - Ağaç |

16. Aşağıdakilerden hangisi sözlük sırasına göre yanlış sıralanmıştır?

6
PUAN

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A) Ağaç - Araba - Ayakkabı - Buz | B) Çiçek - Dağ - Deniz - Dondurma |
| C) Kalp - Karpuz - Kedi - Kelebek | D) Sabun - Süt - Salata - Şam |



17.

7
PUAN

Hüseyin, Can, Elif ve Ayşe isimli dört arkadaş farklı spor dallarıyla ilgilenmektedir. Bu sporlar; basketbol, futbol, voleybol ve yüzmedir.

Öğretmenin verdiği bazı ipuçları şunlardır:

- Hüseyin futbol oynamıyor.
- Can basketbol ya da futbol ile ilgilenmiyor.
- Elif'in sporu, top kullanılan bir spordur.
- Ayşe yüzme ile ilgileniyor.

Bu ipuçlarına göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Hüseyin voleybol ile ilgileniyor.
- B) Can basketbol ile ilgileniyor.
- C) Elif basketbol ile ilgileniyor.
- D) Elif futbol oynuyor.

18. Aşağıdaki cümlelerden hangisi, diğerlerinden farklı bir durum ya da kavramı ifade etmektedir?

7
PUAN

- A) Arı, çiçeklerden bal toplar.
- B) Kuşlar gökyüzünde uçar.
- C) Tavşanlar hızlı koşar.
- D) Defter, yazı yazmak için kullanılır.



19.

7
PUAN

Bir futbol takımı, sezon öncesinde yaptığı hazırlık kampında fiziksel dayanıklılık ve takım uyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yaptı. Teknik direktör, oyuncuların hem bireysel performanslarını geliştirmesi hem de takım oyununa adapte olması için çeşitli antrenman programları uyguladı. Sezonun ilk yarısında takım, başarılı bir grafik çizerek üst sıralara yükseldi. Ancak, ikinci yarıda beklenmedik sakatlıklar ve bazı oyuncuların formsuzluğu nedeniyle zor bir dönem geçirdi. Teknik ekip, yeni taktikler geliştirerek oyuncuları farklı pozisyonlarda denedi ve takımın oyun sisteminde değişiklikler yaptı. Sezonun son haftalarında toparlanan ekip, kritik maçları kazanarak ligi üst sıralarda tamamladı.

Yukarıda verilen metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Takım, sezon öncesi fiziksel ve taktiksel çalışmalar yapmıştır.
- B) Sezonun ikinci yarısında bazı oyuncuların performansı düşmüştür.
- C) Teknik direktör, oyunculara ek motivasyon konuşmaları yaparak takımı güçlendirmiştir.
- D) Teknik ekip, oyun sisteminde değişiklikler yaparak takımı yeniden toparlamaya çalışmıştır.

**20.****7
PUAN**

İnsanlar, hayatlarının farklı dönemlerinde çeşitli hedefler belirler ve bu hedeflere ulaşmak için planlar yaparlar. Bazıları mesleki başarıya odaklanırken bazıları kişisel gelişim veya sosyal ilişkilerini güçlendirmek için çaba harcar. Ancak belirlenen hedeflerin peşinden gitmek her zaman kolay olmaz; birçok insan hedeflerine ulaşma sürecinde zorluklar, engeller ve beklenmedik olaylarla karşılaşır. Başarıya ulaşmak için öncelikle sabır ve kararlılık göstermek gerekir. Özellikle uzun vadeli hedefler, anlık motivasyon düşüşleri veya cesaret kırıcı durumlar karşısında devam edebilme yeteneği gerektirir. İnsanların bu süreçte kendilerini sürekli motive etmeleri, karşılaştıkları olumsuzlukları birer öğrenme fırsatı olarak görmeleri önemlidir. Ayrıca bazen hedefler üzerinde yeniden değerlendirme yapmak, daha gerçekçi ve ulaşılabilir planlar oluşturmak da gerekebilir. Hayatın getirdiği değişimlere uyum sağlayarak esneklik gösterebilenler, hedeflerine ulaşma yolunda daha avantajlı olabilirler.

Yukarıda verilen metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Hedefler, hayatın farklı dönemlerinde değişiklik gösterebilir.
- B) İnsanlar hedeflerine ulaşırken her zaman zorluklarla karşılaşmazlar.
- C) Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için sabır ve kararlılık gereklidir.
- D) Esnek olabilenler, değişimlere daha kolay uyum sağlayarak hedeflerine ulaşabilirler.



**MATFEN
BURGER**
"UÇURAN YARIŞMA"

2025

ÖDÜLLER



Birincilik Ödülü;

1

Kapadokya'da Balon Turu;

Öğrenci Dahil 2 Kişi
(İdareci, Öğretmen veya Veli)

Kapadokya'da Konaklama;

Öğrenci Dahil 3 Kişi
(İdareci, Öğretmen veya Veli)

Kapadokya'da BigBUS Turu,

Madalya,
Başarı Sertifikası,
Kurum Plaketi

İkincilik Ödülü;

Akıllı Saat,
Madalya,
Başarı Sertifikası,
Kurum Plaketi

2

Üçüncülük Ödülü;

π

3

Akıl ve Zeka Oyunları Seti,
Madalya,
Başarı Sertifikası,
Kurum Plaketi



Birinci Aşama Sonuçlarına Göre;

2. Ulusal MatFenBurger Yarışması 1. Aşamasında başarı gösterip "MatFenBurger" final aşamasına hak kazanan öğrenciler belirlenen ildeki "Yetkili Sınav Okulu"nda yüzyüze sınava girecektir.

4,5,6,7,8,9,10.'luk kazanan öğrencilere Madalya ve Başarı Sertifikası verilecektir.

DETAYLI BİLGİ



0 850 309 50 50



0 505 973 37 22



matfenburger



matfenburger

matfenburger.com

